

## Opgaver til Helga Novak: Schlittenfahren

B Gruppearbejde med arbejdsspørgsmål. Gennemgang af arbejdsspørgsmålene på klassen.

### Fragen:

1. In was für einem Haus wohnt die Familie?
2. Was wissen Sie über den Garten?
3. Was wissen Sie über die Kinder?
4. Warum weint das kleinere Kind?
5. Warum kommt der Mann aus dem Haus? Was sagt er?
6. Wie ist das Wetter?
7. Wer fährt am Ende mit dem Schlitten?
8. Warum ruft das ältere Kind am Ende den Vater?
9. Was antwortet der Vater?

### Fragen zur Diskussion:

1. Der Mann kommt mehrere Male zur Tür. Welche Sätze beschreiben das? Was sagen diese Sätze über den Mann?
2. Der Mann geht mehrere Mal ins Haus. Welche Sätze beschreiben das? Was ist damit gesagt?
3. Welchen Satz sagt der Mann immer wieder? Welchen Effekt hat das auf die Kinder? Auf den Leser?
4. Was wird über Jahreszeit und Wetter gesagt? Welche Rolle spielt das?
5. Warum benutzt die Autorin immer wieder das Wort "der Mann"? Welches andere Wort könnte sie benutzen?
6. Wie meint der Mann den letzten Satz? Wie verstehen Sie ihn?

### Questions:

1. In what kind of a house does the family live?
2. What do you know about the garden?
3. What do you know about the children?
4. Why does the small child cry?
5. Why does the man come out of the house? What does he say?
6. How is the weather?
7. Who rides the sled in the end?
8. Why does the older child call the father in the end?
9. What does the father answer?

### Questions for discussion:

1. The man comes several times to the door. Which sentences describe this? What do these sentences say about the man?
2. The man goes several times into the house. Which sentences describe this? What do these sentences mean?
3. Which sentence does the man repeat all the time? What effect does it have on the children? On the reader?
4. What is said about the seasons? The weather? Which role does the weather play here?
5. Why does the author always use the word *man*? Which other word could she use?
6. What does the man mean in the last sentence? How do you understand him?

